



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

ACTIVITATEA 4.1

PARTENERI



Raport final privind rezultatele focus-grupurilor



Simion ILIE
Coordonator conferințe și seminarii
Casa de Meserii a Constructorilor



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Obiective și metodologie

PARTENERI



Investește în
OAMENI



Obiectivele cercetării calitative:

- identificarea nevoilor de calificări și competențe, pentru domeniul LUCRARI CIVILE
- discutarea proceselor și a rolurilor cu implicații în asigurarea calității și cantității forței de muncă pentru întreprinderile din domeniul construcțiilor

PARTENERI



Metoda folosită

- EASW – European Awareness Scenario Workshop (*Metodă europeană de lucru pentru conștientizarea problemelor și construirea de scenarii de acțiune*)

Etape :

- Sesiune individuală de lucru pe o tematică propusă
- Sesiune de argumentare a pozițiilor individuale
- Căutarea consensului privind regruparea itemilor în categorii
- Realizarea sintezei discuțiilor
- Transmiterea raportului către participanți pentru validare
- Sinteza informațiilor culese din toate întâlnirile
- Realizarea de scenarii de acțiune

PARTENERI



Participanți (1)

La întâlniri au fost invitați să participe reprezentanți ai:

- sindicatelor și patronatelor din sectorul de construcții,
- companiilor de construcții cu activitate în subdomeniile selectate
- unităților de formare profesională inițială și continuă din sectorul construcțiilor
- administrației locale cu responsabilități în domeniu

PARTENERI



Participanți (2)

TOTAL
64 de participanți



PARTENERI



Delimitarea câmpului de cercetare

Investigația s-a concentrat asupra domeniului
LUCRĂRI CIVILE cu subdomeniile următoare:

- Construcții civile
- Amenajare-lucrări edilitare în jurul construcțiilor
- Reabilitare energetica
- Instalații utilități

PARTENERI



Câteva idei preliminare...

- O metodă calitativă are rol exploratoriu, ea nu produce informații reprezentative din punct de vedere statistic, dar poate scoate la iveală problematicile recurente
- Contextul realizării studiului este unul extrem de delicat, deoarece formarea profesională NU este percepută în momentul de față ca o nevoie imperativă
- Majoritatea agenților economici care și-au manifestat disponibilitatea/interesul pentru astfel de întâlniri fac parte din categoria întreprinderilor mijlocii sau mari

PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Competențe și calificări

în sectorul de construcții

PARTENERI



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



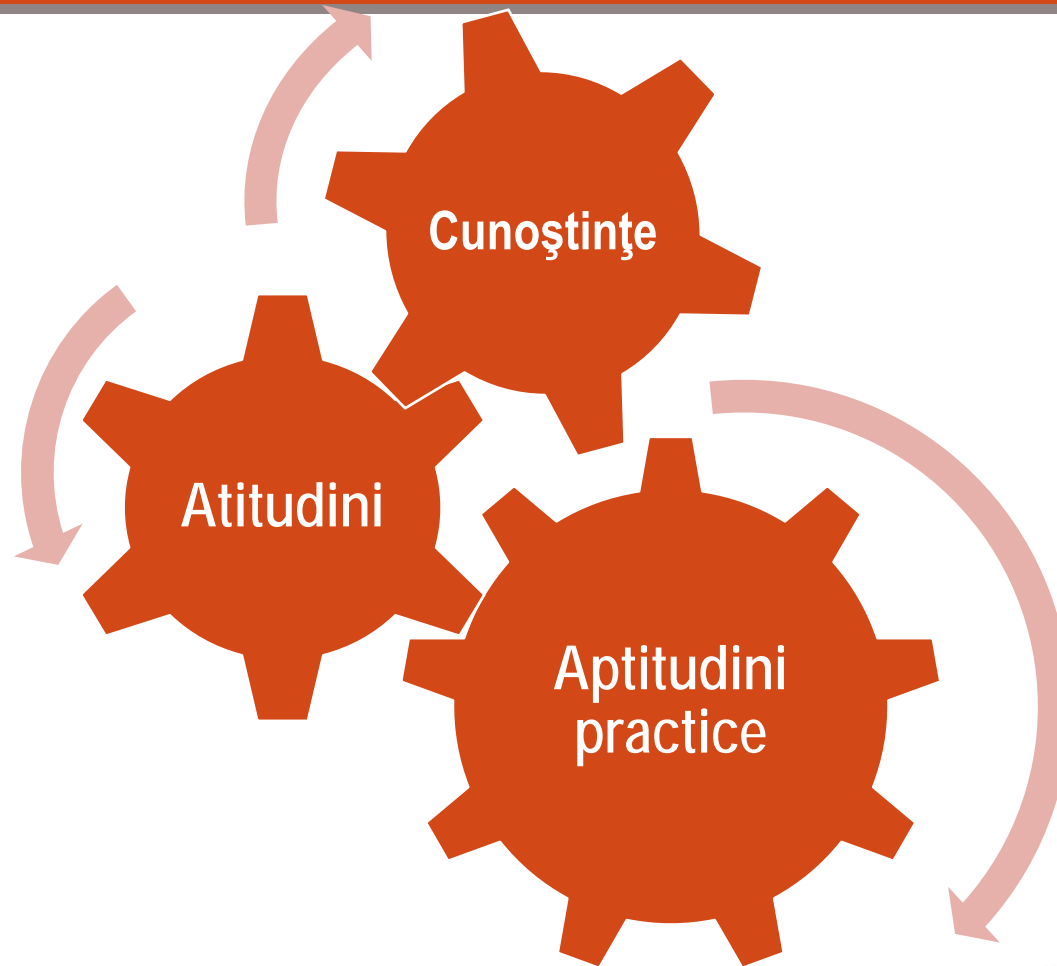
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

A fi competent presupune a avea...



PARTENERI



Investește în
OAMENI



Competențe deficitare:

Cheie

- Comunicarea
- Lucrul în echipă
- Managementul timpului
- Organizarea muncii
- Autodezvoltarea (cu scopul obținerii de performanță)

Generale

- Întreținerea echipamentelor
- Asigurarea calității lucrărilor
- Aplicarea normelor de SSM

Specifice

- Citirea planurilor
- Citirea planșelor de execuție
- Fixarea cotelor
- Utilizarea noilor materiale, tehnologii

PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Calificări cu deficit

- *Dulgher (16)*
- *Instalator tehnico-sanitar și gaze (13)*
- *Electricieni/ Electrician în construcții / electrician autorizați ANRE (12)*
- *Fierar-betonist (12)*
- *Zidar, Pietrar, Tencuitor/Zidar tencuitor (11)*
- *Izolatori (8)*
- *Mozaicar-faianțar (8)*
- *Coordonator formație de lucru (7)*
- *Payator (7)*
- *Instalator încălzire centrală și gaze (6)*
- *Betonist (5)*
- *Deservent utilaje in constructii (5)*
- *Sudor (5)*
- *Tehnician topo-cadastru (5)*
- *Inginer proiectant structuri/Inginer execuție (4)*
- *Laborant în construcții (4)*
- *Macaragiu (4)*
- *Sudor PEHD (4)*
- *Zugrav/Vopsitor (4)*

PARTENERI



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calificări pentru care nu există SO

- Betonist
- Operator stație betoane
- Finisor construcții
- Lucrător structurist
- Tehnician normarea muncii
- Montator tâmplărie PCV
- Tinichigiu restaurator

PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Procese și roluri

cu implicații în asigurarea calității și cantității forței de muncă în sectorul de construcții

PARTENERI



Investește în
OAMENI



Elemente

- E1:** Planul de școlarizare slab fundamentat
- E2:** Lipsa de atractivitate a sectorului de construcții
- E3:** Lipsa capacității de prognoză a necesarului de forță de muncă
- E4:** Lipsa competențelor
- E5:** Lipsa unui limbaj comun
- E6:** Implicarea stakeholderilor
- E7:** Lipsa dotărilor necesare formării deprinderilor practice
- E8:** Lipsa unui sistem de calitate

Fiecărui element indentificat, i se asociază unul sau mai multe obiective și acțiuni corelative.

E1: Planul de școlarizare slab fundamentat

- Aduce o diminuare a claselor tehnice și, implicit o reducere a numărului de personal calificat.
- Perioadele de instruire practică sunt insuficiente, iar materiale didactice necesare lipsesc sau nu corespund noilor tehnologii.
- Elevii din zonele rurale nu pot urma cursurile școlilor tehnice, abilitățile lor tehnice sunt reduse fiind astfel dificil pentru ei să găsească un loc de muncă în construcții.
- Este necesară creșterea numărului orelor de practică în special pentru nivelul I de calificare(clasa a IX-a și a X-a) când se pun bazele formării profesionale.

PARTENERI



Element 1 - Scenariu de acțiune 1

PARTENERI



Obiectiv :

- Crearea unor relații de colaborare instituționalizate / permanentizate între instituțiile de formare de profil / furnizorii de materiale de construcții și agenții economici din sector

Acțiuni :

- Organizarea, la nivel județean a unei întâlniri anuale organizate în ateliere de lucru. Ex :
 - A1 – Materiale și tehnologii noi ;
 - A2 – Marketingul calificărilor din construcții;
 - A3 – Nevoi / prognoze pe piața muncii din sector



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 1 - Scenariu de acțiune 2

PARTENERI



Obiectiv :

- Îmbunătățirea condițiilor de instruire practică a participanților la cursuri de formare pentru calificări din domeniul construcții.

Acțiuni :

- Intervenție prin ARACO la Ministerului Educației pentru mărirea în planul de școlarizare a numărului orelor de practică și orelor pentru disciplinele de specialitate
- Înființarea unor „poligoane de practică” moderne și sustenabile finanțate de agenții economici.
- Realizarea unor protocoale de colaborare incitative pentru agenții economici care primesc cursanți în practică.



Element 1 - Scenariu de acțiune 3

PARTENERI



Obiectiv :

- Constituirea unui sistem incitativ (și nu punitiv sau coercitiv) pentru agenții economici care acordă burse sau sprijină financiar / material instituțiile de învățământ.

Acțiuni :

- Scutirea de la plata anumitor taxe-impozite
- Acordarea de puncte suplimentare la procedurile de achiziții publice

E2: Lipsa de atractivitate a sectorului Construcții

- Se datorează în parte absenței unei strategii de marketing care să prezinte beneficiile muncii în domeniul construcțiilor, în parte imaginii pe care o deține sectorul construcțiilor ca fiind sectorul muncii grele, obositoare, murdare și slab plătite.
- Se preferă meserii care nu presupun un efort fizic.
- Recrutarea celor tineri nu este deloc ușoară, iar lipsa de motivație este o problemă constantă.
- Schimbarea mentalității lucrătorilor prin organizarea unor cursuri în cadrul companiilor pentru transmiterea unor valori
- Schimbare de mentalitate a angajatorilor prin strategiile de comunicare bazate pe fiabilitate, încredere, interes și apreciere (fidelizare) a celor mai competenți angajați și prin preocuparea constantă privind nevoile de calificare/perfecționare ale acestora.

PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 2 - Scenariu de acțiune 1

PARTENERI



Obiectiv :

- Promovarea meseriilor din sectorul de construcții prin introducerea unor valențe dezirabile (cultura muncii și a mândriei profesionale).

Acțiuni :

- Promovarea calificărilor în domeniu, prin marketing direct la sate unde există viitorul forței de muncă din construcții.
- Instituirea unor evenimente de genul “zilele porților deschise” în întreprinderi de profil.
- Realizarea unor campanii susținute pentru atragerea tinerilor în sector.
- Crearea unor facilități pentru acei elevi care se remarcă la concursurile județene pe meserii, de-a participa la concursuri internaționale gen „Euroskills”





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 2 - Scenariu de acțiune 2

PARTENERI



Obiectiv :

- Îmbunătățirea bazei de selecție pentru școlile care formează în meserii din sectorul de construcții

Acțiuni :

- Crearea unor programe de orientare și consiliere a elevilor și studenților în cadrul instituțiilor de educație.
- Instituirea unui sistem de selecție bazat pe aptitudini în alegerea unei meserii, mai ales la intrarea în sistemul inițial de formare





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 2 - Scenariu de acțiune 3

PARTENERI



Obiectiv :

- Îmbunătățirea comunicării între toți actorii implicați în calificarea forței de muncă.

Acțiuni :

- Realizarea unei baze de date și a unei proceduri prin care societățile de construcții să raporteze periodic nevoile de formare pe calificări
- Dezvoltarea unui network între principalii actori implicați în calitatea formării
- Găsirea unor modalități de asociere a firmelor sau a asociațiilor patronale cu instituțiile de învățământ.
- Participarea ca invitați a managerilor firmelor de construcții cu activitate semnificativă în zona respectivă în consiliul de administrație al instituțiilor de educație/formare



E3: Lipsa capacității de prognoză

- Incertitudinea din viața economică și frecvențele schimbări de direcție în sectorul de afaceri, determină incertitudine de aproximare corectă a tendințelor
- Firmele de construcții ar trebui să comunice instituțiilor de învățământ sau Agențiilor de ocupare cerințele lor pe termen mediu, dar fie nu sunt conștienți de această obligație fie preferă să angajeze oameni necalificați, astfel încât să poată plăti salarii mai mici.
- De asemenea, lucrătorii migrează spre angajatorii care plătesc mai mult “la negru”, fără a asigura nici o garanție socială sau de securitate în muncă.
- Necesarul de forță de muncă și formare în domeniul realității termice poate fi previzibilă având în vedere planul național privind eficiența energetică, acțiune de lungă durată.

PARTENERI



Element 3 - Scenariu de acțiune 1

PARTENERI



Obiectiv :

- Asigurarea transparenței și a predictibilității asupra dimensiunii și a structurii investițiilor publice în construcții

Acțiuni :

- Trecerea la bugetarea multianuală pentru toate instituțiile publice



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 3 - Scenariu de acțiune 2

PARTENERI



Obiectiv :

- Anticiparea evoluțiilor în ceea ce privește dimensiunea și structura cererii de construcții din sectorul privat

Acțiuni :

- Realizarea de studii de piață la intervale regulate și compararea rezultatelor în timp
- Realizarea periodică de sondaje de opinie cu specific pe zona construcțiilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 3 - Scenariu de acțiune 3

PARTENERI



Obiectiv :

- Construirea unor instrumente pentru anticiparea evoluțiilor cererii pe piața muncii din sectorul de construcții

Acțiuni :

- Realizarea unei platforme on-line pentru colectarea informațiilor privind nevoile de personal ale firmelor
- Organizarea unui sistem de cooperare între Agențiile de Ocupare a Forței de muncă județene și Agenții economici din Construcții.
- Fructificarea oportunității de accesare a fondurilor europene pentru dezvoltarea unui network între principalii actori implicați în calitatea formării



E4: Lipsa competențelor

- Avem trei tipologii de lipsa de competente:
 - a) tipologia celor „direct necalificați” identificată în mod frecvent la absolvenții liceelor tehnologice.
 - b) tipologia celor ce dețin cunoștințe dar nu dețin deprinderi practice (în general, tinerii cu diploma de licență);
 - c) tipologia celor „policalificați” care declară că dețin competențe cu scopul de a obține un loc de munca, dar care nu dețin aceste competente (persoane adulte).
- Decalajul față de dezvoltarea tehnologică din alte țări europene, impune autoperfecționare continuă.
- De multe ori, lipsa de competente este un avantaj pentru angajatorii care pot utiliza muncitorii în cadrul unei munci calificate fără a trebui să-i plătească ca pe niște muncitori calificați.

PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 4 - Scenariu de acțiune 1

PARTENERI



Obiectiv :

- Conștientizarea și promovarea conceptului de autoperfecționare, specializare/perfecționare prin cursuri de formare profesională continuă

Acțiuni :

- Construirea unor module de formare pentru competențe cheie pentru liderii de echipă și managementul de mijloc din șantier
- Actualizarea programelor de formare în concordanță cu noile tehnologii
- Crearea unor centre de formare/perfecționare periodică unde să se realizeze o „*update*” a cunoștințelor profesorilor privind noile tehnologii echipamente și materiale utilizate.
- Crearea posibilităților de acces la formare profesională centrată pe nevoile specifice ale cursantului





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 4 - Scenariu de acțiune 2

PARTENERI



Obiectiv :

- Promovarea sistemului de certificare a competențelor profesionale dobândite în sistem non-formal (Ex: constructori care au lucrat în străinătate și reveniți în țară, meseria transmisă ca tradiție de familie, etc).

Acțiuni :

- Crearea unor criterii bazate pe competență (cunoștințe, abilități practice și competențe atitudinale) în evaluarea din sistemul formal (preuniversitar, universitar).
- Eliminarea „concesiilor” la examenele finale.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 4 - Scenariu de acțiune 3

PARTENERI



Obiectiv :

- Promovarea și susținerea sistemului de formare profesională continuă din cadrul Centrelor de formare ale AJOFM, care oferă și perspective de angajabilitate.

Acțiuni :

- Campanii de promovare a avantajelor formării profesionale continue atât pentru angajatori cât și pentru angajați.
- Sublinierea beneficiilor certificării competențelor profesionale dobândite prin experiență de muncă (reintegrarea constructorilor care au lucrat în străinătate).



Element 4 - Scenariu de acțiune 4

PARTENERI



Obiectiv :

- Perfecționarea competențelor tehnice ale inginerilor raportate la noile materiale, echipamente și tehnologii utilizate.

Acțiuni :

- Îmbunătățirea competențelor și dezvoltarea procesului de conștientizare printre ingineri a respectării cerințelor tehnologice (Ex: Reabilitare energetică-tehnologia de anvelopare)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 4 - Scenariu de acțiune 5

PARTENERI



Obiectiv :

- Eliminarea reticenței angajatorilor de a investi în formarea profesională a personalului.

Acțiuni :

- Promovarea oportunităților de utilizare a fondurilor publice (programele agențiilor de ocupare) pentru calificarea propriului personal.
- Impunerea implementării sistemului de asigurare a calității pentru firmele de construcții



Element 4 - Scenariu de acțiune 6

PARTENERI



Obiectiv :

- Promovarea conceptului de „policalificare”.

Acțiuni :

- La nivel de companie/șantier, conceptul de „policalificare” trebuie înțeles prin utilizarea eficientă a forței de muncă (eliminarea timpilor morți în execuția lucrărilor).
- Identificarea calificărilor complementare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

E5: Lipsa unui limbaj comun

- Există o „fractură” de comunicare între părinți, școală și mediul profesional caracterizată prin curențe de comunicare și dezinteres.
- Obiceiul prin care tinerilor merituoși li se ofereau burse pe timpul studiilor și locuri de muncă la finalizarea acestora nu mai reprezintă o practică uzuală în prezent, elevii venind uneori cu premii de la concursuri pe meserii constând în simple cartoane.

PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 5 - Scenariu de acțiune 1

PARTENERI



Obiectiv :

- Comunicare eficientă și în timp util între toți actorii implicați în formarea unei forțe de muncă la calitatea cerută de piața muncii.

Acțiuni :

- Constituirea unor comitete tehnice formate din reprezentanți ai tuturor actorilor implicați în procesul de educație/formare și asigurarea calității în formare și multiplicarea ocaziilor de întâlnire pentru a lucra împreună și a găsi cele mai potrivite soluții de rezolvare a problemelor cu care se confruntă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 5 - Scenariu de acțiune 2

PARTENERI



Obiectiv :

- Implicarea activă a instituțiilor de educație în consiliere și orientare profesională.

Acțiuni :

- Crearea unor programe de orientare și consiliere a elevilor/studentilor în cadrul instituțiilor de educație.



E6: Implicarea stakeholderilor

- Dezvoltarea sectorului Construcții necesită implicarea tuturor actorilor, în special a organizațiilor locale din domeniul economic.
- Există o ruptură între familie, școli, angajatori și sindicate, iar acest lucru implică o strânsă conexiune între toți actorii.
- Școlile nu se implică în activitățile de practică și astfel elevii sunt îndrumați către locuri de muncă diferite față de cele pentru care sunt formați.
- Companiile nu au interesul de a investi atâta vreme cât costurile ce se referă la siguranță și materiale sunt mari.
- Angajatorii nu sunt interesați să lucreze cu forță de muncă necalificată, deși ar implica mai puține costuri, întrucât calitatea lucrărilor ar fi compromisă.

PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 6 - Scenariu de acțiune 1

PARTENERI



Obiectiv :

- Armonizarea competențelor de care întreprinderile au efectiv nevoie cu acele calificări furnizate de către formarea inițială.

Acțiuni :

- Constituirea unor comitete tehnice ce va avea obiectivul de a stabili conținutul cursurilor de formare/programelor de formare în concordanță cu competențele cerute de angajatori
- Cooptarea în Consiliul local ARACO a unor cadre didactice în contextul preocupării pentru îmbunătățirea calității formării profesionale.
- Introducerea Cardului European a Lucratorului din Constructii



E7: Lipsa dotărilor necesare formării

- Lipsa dotărilor necesare formării deprinderilor practice și a materialelor didactice afectează pregătirea elevilor.
- Susținerea financiară a școlilor ar trebui legiferată acordându-se eventual facilități (puncte în plus la licitație etc.) societăților de construcții care sponsorizează sau fac donații școlilor cu profil tehnic în construcții.

PARTENERI



Element 7 - Scenariu de acțiune 1

PARTENERI



Obiectiv :

- Dezvoltarea competențelor tehnice a cursanților prin facilitarea intrării acestora în lumea profesională și perfecționarea competențelor tehnice a muncitorilor.

Acțiuni :

- Crearea unor „școli șantier” dotate cu cele mai moderne echipamente și materiale.
- Multiplicarea numărului de ore dedicate formării practice și menținerea în sistemul educațional a școlilor de arte și meserii.
- Intervenție prin ARACO la Ministerului Educației pentru suplimentarea în planul de școlarizare a numărului orelor de practică și orelor pentru disciplinele de specialitate.
- Asigurarea materialelor necesare practicii în școlile vocaționale





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 7 - Scenariu de acțiune 2

PARTENERI



Obiectiv :

- Legiferarea facilităților pentru firmele care sponsorizează școlile vocaționale/elevii

Acțiuni :

- Formularea de propunere a unei legislații pentru oferirea burselor și pentru reglementarea voluntariatului (model UE).





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

E8: Lipsa unui sistem de calitate

- Imaginea firmelor de construcții este afectată, prin înființarea unor firme de către persoane care nu au cunoștințe în domeniul construcțiilor, calitate a lucrărilor fiind compromisă.
- Cunoașterea și respectarea standardelor și normativelor de calitate este esențială pentru asigurarea calității lucrărilor, care în ultimă instanță depinde de gradul de profesionalism, implicare și competențe profesionale ale executantului.

PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 8 - Scenariu de acțiune 1

PARTENERI



Obiectiv :

- Creșterea exigenței în recrutarea de personal

Acțiuni :

- Punerea în aplicare a unui sistem de calitate în recrutare de personal. Realizarea lucrărilor la standardele de calitate impuse, depinde de calitatea lucrătorilor și gradul lor de calificare.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FUNDAȚIA CASA DE MESERII
A CONSTRUCTORILOR

Element 8 - Scenariu de acțiune 2

PARTENERI



Obiectiv :

- Îmbunătățirea calității în execuție.

Acțiuni :

- Obligativitatea firmelor care participă la licitații de a avea sistemul calității implementat
- Diseminarea/formarea lucrătorilor privind prevederile legislației de asigurare a calității
- Respectarea nivelului de calitate cerut prin standardele de calitate a execuției și a materialelor utilizate
- Cunoașterea și respectarea standardelor și normativelor de calitate
- Controlul tehnic de calitate

