



PARTENERI



# ACTIVITATEA 4.1

## Raport preliminar privind rezultatele focus-grupurilor

**Simion ILIE**

*Coordonator conferințe și seminarii*

**Casa de Meserii a Constructorilor**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU

CASA DE MESERII  
A CONSTRUCTORILOR



# Obiective și metodologie

PARTENERI



2



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU

CASA DE MESERII  
A CONSTRUCTORILOR

# Obiectivele cercetării calitative:

- identificarea nevoilor de calificări și competențe, pentru domeniul LUCRARI CIVILE
- discutarea proceselor și a rolurilor cu implicații în asigurarea calității și cantității forței de muncă pentru întreprinderile din domeniul construcțiilor

PARTENERI



# Metoda folosită

- EASW – European Awareness Scenario Workshop (*Metodă europeană de lucru pentru conștientizarea problemelor și construirea de scenarii de acțiune*)

## Etape :

- Sesiune individuală de lucru pe o tematică propusă
- Sesiune de argumentare a pozițiilor individuale
- Căutarea consensului privind regruparea itemilor în categorii
- Realizarea sintezei discuțiilor
- Transmiterea raportului către participanți pentru validare
- Sinteza informațiilor culese din toate întâlnirile
- Realizarea de scenarii de acțiune

PARTENERI





# Participanți (1)

La întâlniri au fost invitați să participe reprezentanți ai:

- sindicatelor și patronatelor din sectorul de construcții,
- companiilor de construcții cu activitate în subdomeniile selectate
- unităților de formare profesională inițială și continuă din sectorul construcțiilor
- administrației locale cu responsabilități în domeniu

PARTENERI



# Participanți (2)

**TOTAL**  
64 de participanți

12

- GALAȚI

10

- IAȘI

8

- BRAȘOV

9

- CRAIOVA

7

- CLUJ

11

- TIMIȘOARA

7

- BUCUREȘTI

PARTENERI



# Delimitarea câmpului de cercetare

Investigația s-a concentrat asupra domeniului **LUCRĂRI CIVILE** cu subdomeniile următoare:

- Construcții civile
- Amenajare-lucrări edilitare în jurul construcțiilor
- Reabilitare energetica
- Instalații utilități

PARTENERI



# Câteva idei preliminare...

- O metodă calitativă are rol exploratoriu, ea nu produce informații reprezentative din punct de vedere statistic, dar poate scoate la iveală problematicile recurente
- Contextul realizării studiului este unul extrem de delicat, deoarece formarea profesională NU este percepută în momentul de față ca o nevoie imperativă
- Majoritatea agenților economici care și-au manifestat disponibilitatea/interesul pentru astfel de întâlniri fac parte din categoria întreprinderilor mijlocii sau mari

PARTENERI





# Competențe și calificări

*în sectorul de construcții*

PARTENERI



# A fi competent presupune a avea...



PARTENERI



# Competențe deficitare:

## Cheie

- Comunicarea
- Lucrul în echipă
- Managementul timpului
- Organizarea muncii
- Autodezvoltarea (cu scopul obținerii de performanță)

## Generale

- Întreținerea echipamentelor
- Asigurarea calității lucrărilor
- Aplicarea normelor de SSM

## Specifice

- Citirea planurilor
- Citirea planșelor de execuție
- Fixarea cotelor
- Utilizarea noilor materiale, tehnologii



PARTENERI



# Calificări cu deficit la Cluj

- dulgher (7)
- izolator (5)
- deservent utilaje de construcții (4)
- electrician(4)
- Instalator alimentare apă, tehnico-sanitare (3)
- sudor PEHD (3)
- Instalator gaze (2)
- Sudor autorizat (2)
- Laborant în construcții (2)
- tehnician topo(2)
- fierar-betonist
- coordonator formare de lucru
- Coordonator punct de lucru
- coordonator/specialist SSM
- electrician autorizat ANRE
- Faianțar-mozaicar
- Inginer ofertare
- Inginer proiectant
- Instalator ventilare și condiționare aer
- lăcătuș în construcții
- macaragiu
- mecanic utilaje construcții
- Tehnician normarea muncii
- Tehnician topo-cadastru
- Tehnician în construcții și lucrări publice
- Tehnician urbanism și amenajare teritoriu
- Zidar

PARTENERI





# Calificări pentru care nu există SO

- Betonist
- Operator stație betoane
- Finisor construcții
- Lucrător structurist
- Tehnician normarea muncii
- Montator tâmplărie PCV
- Tinichigiu restaurator

PARTENERI

CASA DE MESERII  
A CONSTRUCTORILOR



# Procese și roluri

*cu implicații în asigurarea calității și cantității forței de muncă în sectorul de construcții*

PARTENERI



Inexistența unor relații de colaborare permanentizate

Slaba consultare a A.E. în stabilirea planurilor de școlar.

Program de practică neadecvat / Protocele de colaborare neincitative

Implicare redusă a A.E. în perioadele de practică

Dimensiune mică a afacerii / Dorința de câștig imediat / Creșterea expectanțelor

Majoritatea societăților nu investesc în FPC

Inexistența unor formule incitative / Nesiguranță cu privire la ROI

A.E. se implică rar în finanțarea suplimentară a școlilor

## Relații deficitare școală / formare – vs. – agenți economici de profil

Planuri de școlarizare slab fundamentate

Eliminarea claselor tehnice

Deficit de personal calificat

Practică în întreprinderi “formală” sau inexistentă

Elevi și profesori cu abilități practice reduse, fără cunoașterea realităților recente ale șantierelor

Lipsa perspectivelor de angajabilitate

Ateliere, materiale, instalații învechite/ inexistente

Întâlnire dificilă a cererii cu oferta de muncă

Elevi / studenți nemotivați să urmeze / performeze în domeniu

Copii săraci/din mediul rural nu pot urma școala

Absolvenți de școli tehnice se “reprofilează”

# Scenariu de acțiune 1

## Obiectiv :

- Crearea unor relații de colaborare instituționalizate / permanentizate între instituțiile de formare de profil / furnizorii de materiale de construcții și agenții economici din sector

## Acțiuni :

- Organizarea, la nivel județean a unei întâlniri anuale organizate în ateliere de lucru. Ex :
  - A1 – Materiale și tehnologii noi ;
  - A2 – Marketingul calificărilor din construcții;
  - A3 – Nevoi / prognoze pe piața muncii din sector

PARTENERI



# Scenariu de acțiune 2

## Obiectiv :

- Îmbunătățirea condițiilor de instruire practică a elevilor / adulților ce se formează pentru meserii din sector.

## Acțiuni :

- Creșterea numărului de ore de practică pentru elevii din formarea inițială
- Înființarea unor poligoane de practică moderne și sustenabile
- Realizarea unor protocoale de colaborare incitative pentru întreprinderi

PARTENERI



# Scenariu de acțiune 3

## Obiectiv :

- Constituirea unui sistem incitativ (*și nu punitiv sau coercitiv*) pentru agenții economici care acordă burse sau sprijină sistemul de învățământ.

## Acțiuni :

- Scutirea de la plata anumitor taxe-impozite
- Acordarea de puncte suplimentare la procedurile de achiziții publice

PARTENERI



Lipsa de strategii marketing

Incapacitatea de a rivaliza cu salariile din occident

Repartizare computerizată a elevilor

Cultura facilității, lipsa gustului pentru efort

Percepții încetățenite de meserii murdare și grele & salarii mici

Migrarea forței de muncă (meseriașii buni pleacă)

Lipsa de orientare reală a elevilor la intrarea în liceu

Atracție pentru profesiile din servicii

## Dificultăți în atragerea resurselor umane în sectorul de construcții

Recrutarea tinerilor este dificilă

Motivarea personalului este greu de asigurat

Elevii ajung la specializările tehnice "prin eliminare"

Desființarea liceelor/filierelor tehnice/SAM-urilor

Îmbătrânirea personalului (maiștri, șefi de echipă)

Stabilitatea personalului este scăzută

Bază de selecție slabă pentru filierele tehnice

Lipsă de specialiști în domenii tehnice

Nu se asigură transmiterea know-how-ului

Cheltuielile salariale cresc

Dificultatea de a motiva elevii

Penurie de meseriași de nivel 1 și 2

# Scenariu de acțiune 1

## Obiectiv :

- Schimbarea imaginii meseriilor din sectorul de construcții prin introducerea unor valențe dezirabile ...
  - mândria de a construi,
  - spiritul de echipă,
  - noile tehnologii, materiale, utilaje

## Acțiuni :

- Realizarea unor materiale de promovare a meseriilor din construcții
- Instituirea unor evenimente de genul “zilele porților deschise” în întreprinderi de profil

PARTENERI



# Scenariu de acțiune 2

Obiectiv :	Acțiuni :
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea perenității formelor de instruire în meserii din sectorul de construcții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menținerea unor forme de învățământ cu specializări tehnice pentru nivelul 1 și 2 profesional (actualele ȘAM-uri)</li> <li>Menținerea filierelor tehnice la licee.</li> </ul>

PARTENERI



# Scenariu de acțiune 3

## Obiectiv :

- Îmbunătățirea bazei de selecție pentru școlile care formează în meserii din sectorul de construcții

## Acțiuni :

- Promovarea filierelor din construcții în mediul rural
- Realizarea unei selecții pe bază de aptitudini și ca urmare a unei consilieri efective

PARTENERI



Schimbări dese de direcții – influențate de schimbările politice

Optimism / pesimism / fenomene de modă

Mobilitate geografică redusă

Concertare dificilă a actorilor interesați

Incertitudine privind planurile de investiții publice

Nevoile, gusturile, exigențele clienților evoluează

Sezonalitatea lucrărilor + Deplasarea șantierelor

Inexistența unor instrumente de prognoză

**Lipsa de vizibilitate privind evoluțiile pieței muncii (cantitativ – structură)**

Planuri de școlarizare slab/ne-corelate cu cerințele pieței muncii

Centrele de FPC nu-și pot preziona activitatea /investițiile

Dificultate în recrutarea de personal calificat

Specializări lipsă

Specializări redundante

Incapacitatea de a veni cu o ofertă de FPC just-in-time

Costurile cu RU cresc

Deficit de calificări

Șomaj

Deficit de personal calificat

Competitivitate scăzută

# Scenariu de acțiune 1

Obiectiv :	Acțiuni :
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea transparenței și a predictibilității asupra dimensiunii și a structurii investițiilor publice în construcții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trecerea la bugetarea multianuală pentru toate instituțiile publice</li> </ul>

PARTENERI



# Scenariu de acțiune 2

## Obiectiv :

- Anticiparea evoluțiilor în ceea ce privește dimensiunea și structura cererii de construcții din sectorul privat

## Acțiuni :

- Realizarea de studii de piață la intervale regulate și compararea rezultatelor în timp
- Realizarea periodică de sondaje de opinie cu specific pe zona construcțiilor

PARTENERI



# Scenariu de acțiune 2

## Obiectiv :

- Construirea unor instrumente pentru anticiparea evoluțiilor cererii pe piața muncii din sectorul de construcții

## Acțiuni :

- Realizarea unei platforme on-line pentru colectarea informațiilor privind nevoile de personal ale firmelor (*utilizarea metodei panel*)
- Studiarea strategiilor publice de investiții pentru deducerea cantității și structurii calificărilor necesare

PARTENERI

